

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

Москва, 9, Тверская, 48, во дворе 2-й этаж. Адрес Главн. Конторы Изд-ва „ПРАВДА“ и „БЕДНОТА“: Москва, 9, Тверская, 48. Тел. конторы № 2-90-22. ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год: на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч. Телеф. № 5-76-06. Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 105 (363).

Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю

29 августа 1929 г.

РАСТЕТ СТРАНА СОЦИАЛИЗМА



Набивка силосной полубашни крестьянского типа резаной соей (северо-кавказская опытная с.-х. станция).

Бей врага займом

Рабочая молодежь, даешь месячный заработок на заем индустриализации! Крестьянская молодежь, ни одного двора без облигации займа. Да здравствует третий заем индустриализации! Из лозунгов 15 МЮД.

* Пионербаза ЦРК г. Балашова подписала на 25 рублей и вызвала базу железнодорожников. Вызванная база подписала на 50 рублей и в свою очередь вызвала производственную базу.

* 30 отряд окрфо гор. Гомеля решил собрать аптечные пузырьки и на вырученные за них деньги подписаться на заем.

* Ученики школы № 3 I ступени выиграли по облигации 2 займа. На выигрыш куплены облигации 3 займа. Вызываем на подписку все школы I ступени г. Ульяновска.

* На сто рублей подписали 34 отряд Красной Пресни и вызывают все отряды Красной Пресни П. Лиссабонский и Фролов.

* На пять рублей подписали 147 отряд, Химки, Окт. ж. д. М. Козлов.

* Вызывает отряд им. Рыкова и отряд им. Покровского и подписывается на 50 рублей отряд им. Воровского, гор. Рыково.

* После собрания в дер. Заченевке, Смол. губ., крестьяне решили, чтобы каждый двор подписывался на облигацию. И решил не отставать от взрослых и подписываюсь на 5 руб.

* Купил облигацию в 25 руб. и положил ее на хранение в сберкассу отряд № 8. Вызываем все отряды гор. Алапаевки.

* Ежемесячно по 10 коп. будут вносить пионеры отряда № 2, гор. Щелкова, на покупку двух облигаций на 50 руб. Вызываем отряд Соболево.

М. Кураков.

Краеведческий лагерь по изучению пятилетки отчитывается СРЕДИ СОЛЯНЫХ ПОЛЕЙ (Озеро Баскунчак)

В И.-Баскунчак мы приехали поздно вечером. На станции нам отвели красный уголок, где наш лагерь расположился на ночь. Ранний рассвет застал руководителя и педагога на ногах, они поспали по Баскунчаку, доставали пропуска, руководителей, провиант. К 9 час. утра все было улажено, и администрация обещала прислать верблюдов. Ребята с нетерпением ждали их. Приехали!—радостно закричал Марченко. Весь наш кочевой лагерь, толкаясь в дверях, устремился на перрон. Рядом с вокзалом стояли два больших темножелтых верблюда. Это за нами.

УДИВИТЕЛЬНОЕ ОЗЕРО

На карте озеро Баскунчак отмечено небольшой голубой каплей, и добычу соли мы представляли так: со дна большого озера особыми машинами извлекается соль. Каково же было наше удивление, когда вместо голубой воды увидели большое, насколько хватит глаз, ослепительно белое поле чистой соли, изредка прорезаемое каналами с темно-свинцового цвета водой.

Вокруг озера уныла степь. Только с южной стороны большими буграми возвышается и спадает крутым склоном гора Багдо, про которую среди местного населения ходит много легенд.

— Ну, и озерце,— удивляется Хлюстин, сталинградский пионер. — Большой озер, — спокойно отвечает возница-татарин. На верблюде в ширину день езды и в длину три дня.

Подъезжаем к какой-то большой машине с громадным подъемным краном. С машины прыгает человек в засаленной блузе.—Чего вам?—спросил он угрюмо.—Мы экскурсанты,— отвечает вожатый.— Пропуск?— Пожалуйста.— Почерневшие руки осторожно развертывают бумагу. Удовлетворившись в наших мирных намерениях, парень становится общительным и быстро вводит в курс своего дела.

МАШИНА ВМЕСТО ЛЮДЕЙ

Таинственная машина оказалась экскаватором. Раньше она служила для очистки земляных каналов. С 1921 года ее применили для добычи соли. Опыт дал хорошие результаты, и она работает поныне. Двигательная сила экскаватора состоит из двух паровых машин—одна в 80, другая в 110 лощ. сил. Экскаватор работает круглые сутки и в среднем за час вырабатывает от 83 до 100 тонн соли.

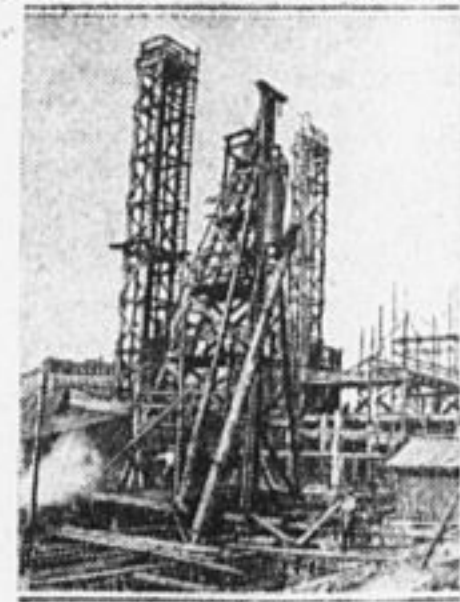
Рядом с экскаватором, в узеньком канале, на воде покачивается шаланда, нечто вроде большого плота с настрояками. Экскаватор стоит на соли, из экскаватора далеко вверх вытягивается большой подъемный кран, с которого на стальных тросах спускается в воду

большой железный ковш. Наш руководитель переводит рычаг. Ковш на половину погружается в воду и жадно врезается стальными зубами в соль. Ковш полон. Механик вновь переводит рычаг. Под оглушительный скрежет машины ковш с неохотой поднимается вверх. Кран поворачивается и высылает соль в воронку рядом стоящей шаланды. Там она проходит ряд процессов и, уже отмытая, чистенькая, механически насыпается в вагоны.

— Значит, у вас вода выстунает вместо вырытой соли?—догадывается одна пионерка. — Верно подметила,— смеется механик.

НИКАК НЕ УТОНЕШЬ

— Ну, а теперь ребята покупайтесь в наших водах,—предлагает один из рабочих. Предложение с радостью принимается. Моему



Стройка фабрики-кухни в Ленинграде.

только скидываем одежду и скачем по соли. Хлюстин, набравшись храбрости, сразу же ныряет, но словно невидимая сила его выбрасывает из воды. Рабочие смеются. На лице Хлюстина великое недоумение. Он ложится на спину, поднимает кверху руки, ноги и—о, чудо—он не тонет. Оказывается, что в этом озере потонуть невозможно благодаря сильной насыщенности воды солью.

Конечно, этому явлению ребята очень обрадовались, особенно не умеющие плавать. Плавали осторожно, потому что в некоторых местах на небольшой глубине встречались острые соляные рифы, о которые некоторые пощипали бока. Вода теплая, но на вкус очень горькая. Освежившись, знакомимся с солесосом и под напором лучами солнца едем в местную столовую, где мы доотвалу набиваем наши желудки.

Вечером, когда дневной зной сменился ночной духотой, зав. механической частью т. Громанищиков знакомит нас с историей и

жизнью промыслов. С 1813 г. начинаются первые попытки разработки соли. Раньше до революции добыча соли принадлежала частнику.

Работали вручную. Количество рабочих доходило до 3.000 человек, и добыча соли в сезон не превышала 540.000 тонн. С 1917 г. работы на озере прекращаются. Заброшенное огромное озеро угрюмо белееет среди степей, поросших бурьяном.

ЧЕРЕЗ ПЯТЬ ЛЕТ

Кончилась гражданская война. С 1927 г. озеро вновь ожило, пришли новые люди с новыми мыслями. Привезли машины, построили снова шаланды, и работа закипела. Сейчас применены и механические работы, где занято до 200 рабочих. Но большее число рабочих, до 2.700 человек, продолжает работать ручным способом. В этом году мы превысили довоенную выработку, дав 620.000 тонн против 540.000. Рабочие, особенно занятые на ручных работах, в большинстве кирзизы, зарабатывают в среднем 45—50 руб. За пять лет Баскунчак наметил полную механизацию добычи с помощью экскаваторов и солесосов.

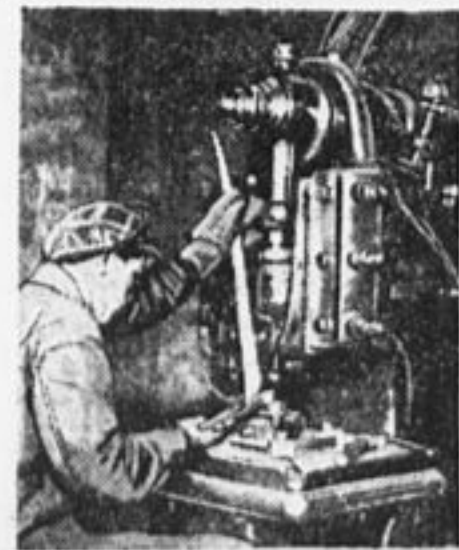
Постройка на берегу солепромышленной фабрики с полным оборудованием обойдется в 4,5 миллиона.

Эти места богаты залежами гипса, алебастра, камня высокого качества. Возникает необходимость постройки химического завода, алебастрового, камнемолярного, на котором будут работать рабочие, оставшиеся без работы после механизации соляного озера.

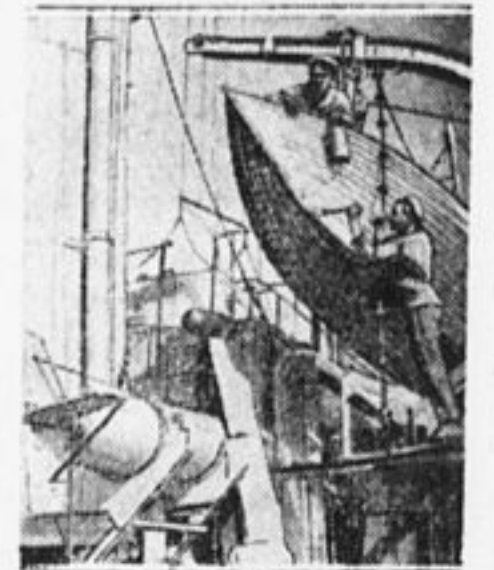
К концу пятилетки мы будем вывозить соли 800 миллионов тонн. Сейчас вода в Баскунчак привозится, но уже в 1930 г. закончится прокладка водопровода.

— А какова величина вашего озера?—полюбопытствовал Марченко.

— 142 тыс. кв. километров на поверхности. В глубину мы бу-



У станка по отделке пятки носы в новом цехе Златоустинского завода (Урал).



Корабли Балтфлота ушли в заграничное плаванье. Перед отправлением кораблей в поход. На эсминце «Ленин».

Строим звено авиаток им. Всеююзного слета

Перелет «Пионерской Правды»

В 4 часа утра 26 августа авиатка поднялась с Московского аэродрома. В 7 час. 45 мин. из Воронежа сообщили, что авиатка пролетела над ним без посадки.

В 9 час. 45 мин. авиатка опустилась у ст. Кандемировка (Ю.-В. ж. д.), пролетев безостановочно 920 километров со средней скоростью в 160 километров в час (с такой же средней скоростью совершили свой перелет по Европе «Крылья Советов»).

Даем сто рублей

Общий сбор пионеров м. Дунаевцы, Кам. окр., постановил собрать сто рублей на постройку самолета имени пионерского слета. Уже приступили к сбору денег. Деньги собираются от продажи бумажного хлама, платных постановок и т. д.

Л. Шарфштейн.

Наш ответ

В ответ на нападение китайских бандитов мы вносим на постройку самолета «Пионерский ответ Чан Кай-ши» пять рублей и вызываем все отряды деревни и города последовать нашему примеру.

42 пионера Баслаковского отряда, Ленинградской обл.

рили скважину до 250 метров и все силившая соль, изредка перескакала отдельными прослойками земли, глины. По самому скромному подсчету запас соли в озере 653 миллиардов тонн.

— А правда ли на горе Багдо открыто местонахождение нефти?—задает вопрос Нахомов. Предположение такое существует, но твердых данных еще нет.

Задав еще пару вопросов, мы отпускаем т. Громанищикова. Время около 10 ч. Надо выспаться, а завтра, чуть свет, даешь Астрахань!

В. Степанов.

Строительство под лозунгами МЮД

Империалисты готовят войну против СССР. Молодой рабочий и крестьянин, будь достойным бойцом Странн Советов, укрепляй Красную армию и флот, овладевай военными знаниями, вступай в Осоавиахим!

Неожиданно среди всех комсомольцев Саратова разнеслось сообщение—сегодня в час дня экстренные закрытые собрания ячеек. Явка обязательна.

В час комитаты собраний гудели встревоженным гулом.

— Товарищи!—так одинаково начали свою речь все секретари ячеек.—Комсомольская организация объявляется на военном положении. Все члены комсомола мобилизуются и облазаны, захватив с собой походное снаряжение, явиться в 6 часов. Распоряжение секретное и оглашению не подлежит.

Секретари были засыпаны вопросами. Но ответ был тоже один—военная тайна.

К шести часам по улицам спешили одетые в выштурм комсомольцы и комсомолки с мешками за плечами.

Дезертиров почти нет. На четыре с половиной тысячи—нея-

вившихся всего несколько десятков. С музыкой шагают колонны на вокзал. Посадка в поезда—и саратовский комсомол уехал, неизвестно куда. Идут разговоры—едем отражать нападение китайских генералов. Настроение боевое.

Но цель похода оказалась гораздо ближе—на рассвете комсомольские эшелоны прибыли в красноармейские лагеря.

Онакомление с бытом красноармейцев, маневры, вечера смывки—день заполнен до пределов.

Проверена боевая готовность комсомола, его дисциплинированность. Красная армия имеет надежного помощника.

А на другой день краевая комсомольская газета призывала всю трудящуюся молодежь создать самолет «Нижеволжский Комсомолец». Почтовые переводы ежедневно переносят десятки рублей из всех углов края.

Пятилетний план—великая программа строительства социализма. Социалистическое соревнование—мощный рычаг осуществления пятилетки. Да здравствует революционная инициатива и производственный героизм рабочей молодежи!

Дому № 1 на керченском заводе им. Войкова можно было пустить в ход только после очистки туннеля. Первая группа рабочих, посланная в туннель, вскоре сбегала. Темный и душный туннель, в полтора метра вышины, заставлял людей ползти на руках и коленях. Затхлый воздух дурманил голову; люди, словно очумелые, ползли к выходу и, выплесывая черную едкую слезу, отказывались идти обратно в туннель.

25 февраля в туннель пошла первая ударная бригада молодежи стройцеха.

Бригада вошла в туннель. Через несколько метров попали в воду. Молча ударники продвигались вперед, очищая метр за метром. Несколько беспартийных сбегало. Они высочили из туннеля, и, очумелые от тяжелого воздуха, закричали: «Могила! Жизнь загубить легко...»

Остались в туннеле комсомольцы: Гасенон, Демидов, Карамзин, Колесов, Шайдук, Алиев, Коршак, Джулай, Шыляков, Шиповский, Дорошенко, Захарчук, и трое беспартийных: Голкач, Степанюк и Руденко.

15 ударников удалились от вы-

хода, от неба, от свежего воздуха и по колено в грязи и воде продвигались по туннелю. Утром третьего дня они рапортом дали знать о себе:

РАПОРТ УДАРНИКОВ-СТРОИТЕЛЕЙ

«В бюро коллектива КСМ. Первая ударная бригада стройцеха приступила к очистке домашних туннелей от грязи, а также разбивке и вывозке шлама и т. д. Работу начали с 25-го февраля. Работаем в воде. Выданные сапоги оказались скверного качества—пропускают воду. Кроме того, каждые пять минут в туннель впускают отработанный пар из котла кузнечного цеха и тогда не видишь рядом работающих товарищей. Завтра собираемся все на конечный участок туннеля. Вызываем организовать ударные бригады все цехи. С компринетом А. Карамзин».

4 марта, на 6 дней раньше поставленного срока, пятнадцать ударников очистил туннель, пробившись сквозь шлам, грязь, отработанный пар и везицу в туннеле ночь.

Домна пущена в ход.

Крепите связь с братскими организациями комсомола. Да здравствует боевой ленинский интернационал армии молодых пролетарских революционеров.

Коротенькая телеграмма из Смоленска:

«Молодежь текстильной фабрики им. Ленина, в Кавказах, вступила в международное социалистическое соревнование с молодыми текстильщиками подшефного Рейхенбергского округа (Чехо-Словакия). Уже подписан договор о соревновании. На днях делегация чехо-словацкой молоде-

жи посетит клинцовскую фабрику.

Комсомольцы СССР обязуются поднять производительность труда, обучить неграмотных, уничтожить прогулы.

Комсомольцы стран капитала обязуются увеличить свои организации, распространять больше экземпляров своей газеты, лучше бороться за пролетарскую революцию.

ВНИМАНИЮ ВСЕХ ОТРЯДОВ ЗАМОСКВОРЕЦКОГО РАЙОНА.

Московский комитет комсомола объявил соревнование между всеми ячейками и райнами Москвы на:

- 1) большее вовлечение рабочих и рабочей молодежи на демонстрацию;
- 2) на наиболее лучшее, красочное, художественное оформление колонн демонстрантов.

Пионеры Замоскворецкого райо-

на, не отставал от комсомола, объявляют конкурсы между отрядами своего района на:

- 1) большее вовлечение неорганизованных детей в демонстрацию и
- 2) на лучшее художественное оформление отрядов в демонстрации.

Все отряды могут вызывать друг друга на соревнование.

Замбюро ЮП.

Звуковое кино

НАУКА И ТЕХНИКА

Вопрос о звуковом кино не является новым. Уже вскоре после изобретения немое кино появилась мысль сделать кино говорящим, и Эдиссон, один из первых, сделал попытку соединить кино с только что им изобретенным фонографом. Прimitивные технические средства, бывшие в то время в распоряжении Эдиссона, не позволили ему добиться хороших результатов. Плохое качество звуков, воспроизводимых фо-

У нас, в СССР, тоже разрабатываются две системы звукового кино. Одна система разрабатывается в Москве во Всесоюзном экспериментальном электротехническом институте (ВЭИИ) НТУ ВСНХ, а другая система разрабатывается в Ленинграде в Центральной лаборатории трестов слабых токов.

Все системы звукового кино могут быть разделены на две

таким образом микрофонный ток усиливается усилителем (здесь это и нужна радиотехника) и поступает далее к небольшому электромагниту, якорь которого снабжен иглой. При наличии звуков игла начинает совершать колебания, соответствующие записываемому звуку, и эти колебания гравированы на пластике и таким образом получается «негатив» граммофонной пластинки. Такой негатив затем обрабатывается обычным путем на граммофонной фабрике и с него изготавливается нужное количество копий. Кинокартина при этом обрабатывается также обычным путем.

При демонстрации механических систем звукового кино обычный проекционный аппарат снабжается дополнительной аппаратурой, предназначенной для воспроизведения звуков граммофонной пластинки. Это дополнительное приспособление, однако, вовсе не похоже на то, что мы обычно привыкли понимать под термином «граммофон». Механизм, предназначенный для вращения пластинки, синхронизируется с ходом аппарата, демонстрирующего картину.

Для того, чтобы избежать неприятного шипения, обычно сопровождающего граммофонную передачу, были произведены спе-

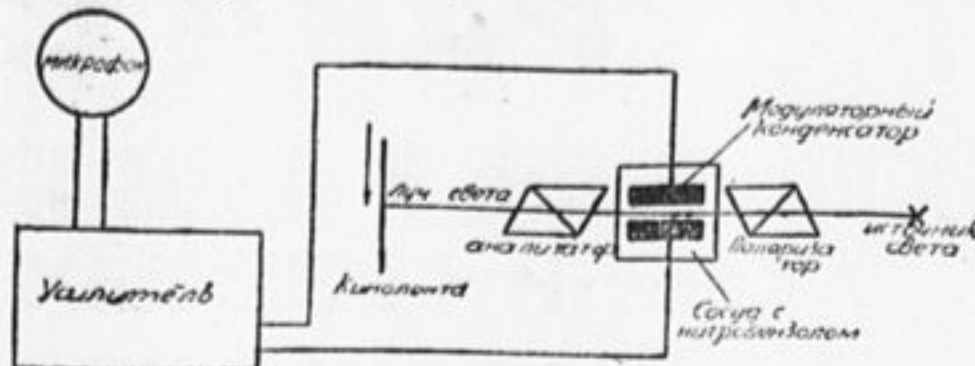


Рис. 1. Схема записи звуков.

нографом, а также отсутствие синхронизма (совпадение во времени) между звуком и картиной показали полную нецелесообразность работы над звуком кино при том состоянии техники, которое тогда было. Вопрос о звуковом кино не был выдвинут тогда жизнью и слишком несовершенным было даже немое кино в то время.

Однако после Эдиссона целый ряд изобретателей пытался все же осуществить эту проблему самыми разнообразными способами. Мощное развитие радиотехники за последние годы сразу позволило исчерпывающе разрешить и проблему звукового кино.

большие группы—на механические и оптические.

Механические системы

Звуковое кино характеризуется тем, что в них звук записывается на граммофонной пластинке, а кинокартина в это же время снимается обычным аппаратом. При этом специальные электрические приспособления синхронизируют ход граммофона и съемку фильма. Самая техника записи звука на граммофонную пластинку состоит в следующем: звуки, подлежащие записи, улавливаются обычным микрофоном, употребляемым в радио, и полученный

Погиб верный солдат коммунистической партии боевой командир Красной армии т. Фабрициус

24 августа, в 11 час. 30 мин., самолет Укрвоздухфлота, совершавший рейс Москва—Баку, вылетел из Сочи в Тифлис, принял в Сочи пассажиров. Пролетев над городом, самолет упал в море вблизи берега. При падении в воду самолет опрокинулся.

Погибли пом. командующего Кавказской Краснознаменной армией тов. Фабрициус, инженер Андреев, инженер эск. о-ва «Спринклер» Гартыг. Спаслись пилот, механик и жена инженера Андреева с пятилетним ребенком. Они успели выпрыгнуть в окно кабинки.

ПОДРОБНОСТИ АВИОКАТАСТРОФЫ

Когда аэроплан упал в воду, для спасения его направилась лодка с большим числом людей.



Тов. Фабрициус.

Чтобы открыть доступ воздуха в кабинку, была сделана пробоина. Но едва успели высочить из кабинки пилот, борт-механик, стар-

ший мастер сухумской авиобазы, женщина и ее ребенок, аэроплан перевернулся. Остальные извлекли из кабинки мертвыми. Попытки их откачать остались безуспешными. По предположению зав. авиобазой, гибель аэроплана вызвана тем, что он попал в сильную струю двух воздушных течений—холодного и теплого.

Я. Ф. ФАБРИЦИУС родился в 1877 г. в семье батрака Курляндской губернии, член партии с 1903 года.

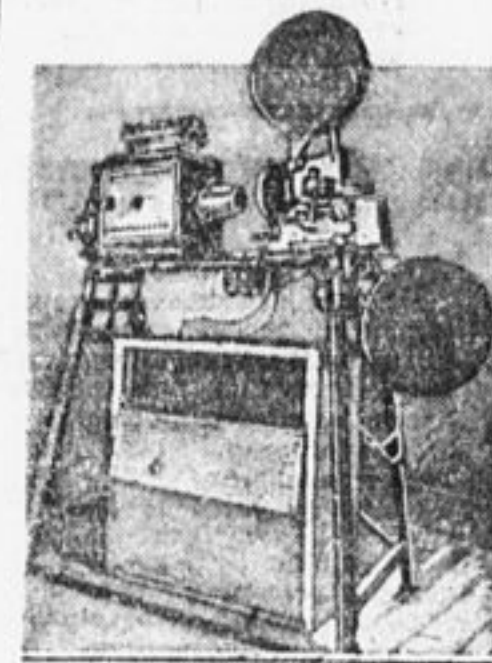
Еще в 1903 г. арестован за активное участие в персмайской демонстрации. В 1904 г. рижским окружным судом приговорен к 4 годам каторжных работ, по отбытии коих оставлен бессильным на Дальнем Востоке.

С первых дней Октябрьской революции принимает активнейшее участие в гражданской войне, в боях которой три раза ранен и один раз контужен. За выдающиеся боевые подвиги награжден четырьмя орденами Красного Знамени, шапкой в серебряной оправе и золотыми часами.

В Красной армии занимал ряд ответственных командных должностей, из которых основные—командир бригады, командир дивизии, командир корпуса и помощник командующего войсками.

Несмотря на свой пятидесятидвулетний возраст, Ян Фрицевич сохранял всегда особую подвижность, революционный энтузиазм. Он был исключительным примером настойчивости, решительности и исполнения своего долга.

Это был честнейший человек и храбрый герой. Пусть его подвиги будут путеводной звездой для всей Красной армии, для всего пролетариата в час новых военных бурь и испытаний для нашей страны.



Проекционный аппарат «Тагетон»

циальные исследования, показавшие, что это шипение может быть совершенно устранено, если ограничиться лишь очень слабым нажимом иглы на пластинку; при этом соответственно уменьшается громкость звуков, даваемых граммофоном. Для того, чтобы сохранить слабый нажим иглы на пластинку и в то же время получить силу звука, достаточную для большего зала, вместо обычной граммофонной иглы применяют так называемую «ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ИГЛУ».

Электрическая игла отличается от обыкновенной тем, что на нее одевается очень маленькая и легкая катушка проволоки. Эта катушка помещается между полюсами маленького магнетика. При ходе граммофонной пластинки игла, а вместе с нею и одетая на нее катушка начинают совершать колебания, соответствующие записанному на пластинке звуку. Так как эта катушка находится в магнитном поле, созданном упомянутым магнитом, то в ней индуцируется электрический ток. Этот электрический ток очень слаб и нуждается в довольно большом усилении. Усиление этого тока производится опять ламповым усилителем, приблизительно таким, какой употребляется в радиотехнике. Усиленный ток подводится далее к репродуктору, помещенному вблизи экрана, на котором воспроизводится кинокартина.

(Продолжение следует).



Военные состязания слета. Пионерка на разведке.

Очерк на конкурс

Как делается бумага

Всем деревенским ребятам известно, что по деревням ездят тряпичники, которые скупают у крестьян тряпки. Собранные тряпки тряпичники отвозят на фабрику, где из них делают бумагу. Вот я и хочу описать вам как делается бумага, на которой мы пишем, печатаем книги и газеты.

Привезенные тряпки поступают сразу в оббивальную машину. Эта машина устроена так, как молотилка, т.е. в ней имеются два барабана, на которых есть зубья. Машина вертится (собственно говоря, не машина, а барабаны) и зубья барабана выбивают нить из тряпок. Из оббивальной машины тряпки поступают в сортировочный цех. Здесь тряпки разделяют на сорта: белые и чистые отделили от грязных и черных, сухонные тряпки отделили от бумажных и т. д. Всего разделяют 18 сортов тряпок.

Отсортированные тряпки отвозят в рубильную машину, эта машина рубит тряпки на одинаковой величины кусочки для того, чтобы с ними легче было справиться. Рубленые тряпки передаются в варильню. Это такое отделение, где тряпки варятся в особых герметически закупоренных котлах. Варятся они там посредством пара в течение девяти часов.

После варки тряпки на вагонетках отвозят в так называемое рольное отделение. В этом отделении стоят большие чаны-ролы. В этих ролах тряпки моют посредством поташа и механически разрывают на мелкие кусочки. Здесь же в массу добавляют целлюлозу и, если делается цветная бумага, краски.

Из рольного отделения тряпки попадают в сита. Это такие барабаны, внутри которых пусто, а стенки продырявлены. В ситах масса (а не тряпки) просеивается, гуща остается в сите, а жидкая часть вытекает и попадает на ровную, гладко отполированную поверхность. Вы представляете себе длинный ровный стол—вот это и будет такая поверхность, на которую попадает масса. На этой поверхности масса ровным слоем разбегается, застывает и движется между барабанами, оклеенными сукном.

Внутри этих барабанов находится пар, который и сушит бумагу. Таким образом, из барабана выходит чистая, высушенная, тепленькая бумага. Она наматывается на вал, который потом снимают и отправляют в развесочную, где бумага взвешивается, итемпельется и отправляется на склад. Со склада бумагу рассылают туда, куда ее требуют. Цветную же бумагу, наматанную на валы, отправляют не в развесочную, а в другую машину, которая ее режет на ровные листы. Резаную бумагу складывают, прессуют, взвешивают и отправляют на склад.

Все вышеописанное я видел на Шкловской писчебумажной фабрике «Спартак».

Деткор Н. Медведев.

Слет разбудил общественность Не дадим ей снова заснуть

В цехах и на сходах делегаты должны отчитываться о слете
Выделить рабочих

Мы, рабочие, конечно, дружно поддержим предложение МГСПС о выделении рабочих на работу среди детей.

По моему мнению, выделять надо из тех, у кого есть дети. Они лучше знакомы с детскими интересами, и поэтому у них эта работа будет идти гораздо лучше, чем у тех, которые с детьми мало знакомы.

Работница фабрики «Красная Роза» Михеева.

Не упустить момента

Сейчас после слета внимание рабочих и организаций сконцентрировано на пионерах и вообще на детях.

Не надо упускать такого удачного момента, наоборот, сейчас, как говорится, пока железо горячо, надо серьезно взяться за детскую работу и привлечь к ней внимание рабочих, общественности и печати.

Детрота — это серьезная и нужная работа и нельзя к ней относиться спустя рукава.

Рабочий механической мастерской Григорьев.

Пионеры не игрушки

Надо, чтобы каждое предприятие и учреждение, помимо шефства над пионерскими отрядами, внимательней относилось к своим пионерам, а то часто бывает так, что над разными отрядами шефство берут, а в своем-то отряде что делается и не знают.

Нужно помнить, что пионерская работа, это не игрушки.

Рабочие должны заботиться о своей подрастающей смене и уделять ей возможно больше внимания.

Работница фабрики «Гознак» Сергеева.

Больше дела

Не надо, чтобы слет оказался пустой говорильней: так вот поболтали, походили, покрячали и разошлись. Это большое и серьезное дело в работе наших детей. Дело это надо продолжать. Нужно развивать и углублять детскую работу и участие в этом деле рабочих необходимо, потому что кому же, как не рабочим, нужно заботиться о смене пролетарского поколения.

Рабочий трампарка им. Артамонова Швецов.



Первые задачи

Московские гости-делегаты слета возвратились домой. Слетовские дни прошли. Но осталась слетовская работа.

Весь слет пойдет впустую, если мы сейчас не закрепим общественного внимания, разбудившего слетом.

Прежде всего примемся за общество «Друг детей».

На совещании в ЦК комсомола т. Крупская и работники пионердвижения единогласно говорили, что «Друг детей» надо переделать, сделать его живой организацией. Оно должно помогать коммунистическому воспитанию ребят.

Поднять кампанию за переделку «Друга детей», за вступление в него рабочих, служащих, служащих вашего учреждения, крестьян вашей деревни—первоочередная задача не только делегатов, но и всех пионеров.

Немедленно созовите собрание всех рабочих, крестьян, служащих и поставьте на нем доклад о Всесоюзном слете. Все трудящиеся должны знать результаты слета.

Создайте при отряде бригаду из рабочих-добровольцев по помощи работе отряда. В нее должны войти рабочие, активно помогающие пионером, руководящие мастерами, кружками, ведущие массовую работу с ребятами. Эта бригада должна стать магнитом, собирающим вокруг себя всех желающих помочь коммунистическому воспитанию ребят.

Вот за что надо прежде всего взяться всем ребятам.

Создать пионерский фонд

Мы хотим, чтобы наши ребята не тратили в отряде попусту время. А для этого нужно для ребят найти дело. Нужно во всех отрядах организовать мастерские, где бы пионеры получали производственные навыки. Профсоюзы в дни слета обещали в каждом отряде устроить мастерские. Я думаю, что пионеры через несколько месяцев должны будут требовать отчета о выполнении взятых обязательств. К организации мастерских надо привлечь квалифицированных рабочих, которые могут многому научить ребят.

Нам надо добиться, чтобы отрядами благами пользовались все пионеры. Летом не все родители в состоянии отпустить своих ребят в лагерь. Им нужна поддержка. При профсоюзах необходимо создать специальные фонды для пионерской работы. В лагерь надо брать и неорганизованных ребят.

В отрядах Октябрьской жел. дор. где состоит мой ребята, в прошлом году был хороший вожакий и работа в отряде была поставлена очень хорошо. Но теперь прежнего вожакого сняли и работа стала идти хуже. Частая смена вожаких плохо отражается на работе отряда.

Рабочий завода Гомза Емельянов.

Сплотить рабочих о пионерами

В нашей квартире жило пять пионеров украинской делегации. Ребята рассказывали мне, как они работают у себя в отрядах и как работают у себя на слете. Они очень были довольны хорошим отношением пролетарской общественности к пионерам. Ребята хотели, чтобы это внимание было не только в дни слета, но и в будущем во все дни. И с ними вполне согласен.

Слет должен сплотить рабочих с пионерами, нужно на фабриках и заводах выделять на пионерскую работу не только комсомольцев, но и взрослых рабочих. Надо установить настоящий присмотр за отрядами и оказывать им помощь в работе.

Демобилизованный красноармеец В. Офицеров.



Спотовцы на тактических занятиях во время отдыха пьют воду.

Освободим Гарри Айзмана из тюрьмы

ЗОВЕМ В НАШИ РЯДЫ

Мы, пионеры звена № 2, 10 отряда, при школе II ступени Тейкова, услышав по радио о гошении на зарубежных братьев-пионеров, шлем проклятие американской буржуазии, которая предала суду пионера Гарри за его преданность рабочему классу и ненависть к империализму.

В ответ на преследование Гарри мы обещаем вовлечь в отряд больше неорганизованных ребят.

ТРЕБУЕМ ОСВОБОЖДЕНИЯ

Прочитав в «Пионерской Правде» об аресте и заключении в тюрьму пионера-героя, Гарри Айзмана, не побоявшегося отделиться от присяги буржуазному империалистическому флагу, мы, пионеры 24-го отряда г. Бобруйска, требуем освобождения нашего дорогого товарища.

Долой проклятых фашистов, угнетателей пионерского движения!

ПОМОЖЕМ МОПР

Узнав о фашистской расправе над нашими американскими товарищами, мы, пионеры 1-й Лесной школы МОНО, протестуем против действий глушителей революционной борьбы—мировых палачей-капиталистов.

Эй, капитал! Тебе мало жертв наших отцов, которых ты сжигаешь на электрическом стуле, заставляешь гнить в твоих казематах. Ты еще начинаешь травлю ребят-революционеров! Мы тебе сделать этого не дадим!

Пионеры и ребята пролетариев всего мира, требуйте:

— Долой палачей Санко и Ванцетти, палачей Гарри Айзмана и гастанских забастовщиков!

Мы, группа ребят рабочих, своим свое здоровье в советской здравнице, мы сейчас слабы, дайте срок, и мы тоже приложим свою силу в борьбе за мирную Октябрь.

Сейчас мы можем только помочь нашими сбережениями в размере 6 руб., которые мы передаем МОПР.

Кроме того, мы решим подписаться на 3-й заем индустриализации по 5 руб. на звезду, итого 20 рублей.

Пионеры Москвы, за нами!

ПИОНЕР СССР ЗА ГАРРИ

Мы, пионеры Марсаевского района, прочитав о том, что Гарри Айзмана посадили в американские палачи за революционную работу, протестуем против этого. Мы требуем освобождения товарища и призываем другие пионерские отряды нашего протестовать против нас, ступенный буржуазии. Мы ждем свою солидарность с товарищем. Мы заявляем, что все пионеры СССР с ним и за него. Долой убийц!

Пусть идет работа и после слета



Запрягли коней в дни слета, Стянули им подпруги. Вопросы пионерской работы Вызовите, други! Дни, недели уходили,

Кони вдруг заговорили: — Слет прошел, пустите в поле, Не хотим работать боле!

Нет, товарищи, простите, Пусть прошел ребячий слет, Но работу выполняйте Вы на много лет вперед.

ЭЙ, ТОВАРИЩ НАРКОМПРОС, ШКОЛУ ПРОДВИГАЙ В КОЛХОЗ БУДЕМ УЧИТЬСЯ КРУГЛЫЙ ГОД

Делегаты говорили: сельские школы не изучают колхозного строительства. Школы находятся далеко от колхозов. Учеба в школах оторвана от борьбы за урожай и коллективизацию. В школе преобладает книжная и словесная учеба. Весной и летом школы на замке.

НАРКОМПРОС, СЛУШАЙ

(Тов. Цвин, коммуна «Основа», Зап. обл., Вен.-Луц. окр.).

Очень плохи дела со школой в нашей коммуне. У нас совсем нет школы. Ходим мы учиться за несколько км. Зимой нам холодно, а осенью и весной грязно ходить далеко в школу. А коммуна наша большая. Неужели нельзя построить в коммуне свою школу? Можно и нужно!

А та сельская школа, в которую ходят наши ребята из коммуны, ничего не говорит о колхозах.

Школа не учит нас правильному ведению сельского хозяйства. Это никуда не годится.

Потом — учителей мало и часто они меняются. Это тоже плохо.

У нас в школе нет пособий и учебников по сельскому хозяйству, а работу на огороде наша школа совсем не ведет.

Наркомпросу надо уничтожить эти школьные недочеты!

ДАЕШЬ ПРАКТИКУ

(Тов. Казанцев, колхоз «Красный Октябрь», Сибирь).

Есть у нас при колхозе школа, да толку от нее мало. Нет у нашей школы хорошего помещения, школа плохо оборудована и мало в ней учителей. У нас на 4 группы только 2 педагога. Это не нормально. Об агроучебе школа наша мало думает. Учимся только по книге.

Мы просим Наркомпрос и Колхозцентр **ПОВЕРНУТЬ СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ ЛИЦОМ К КОЛХОЗАМ.** В колхозах надо создать свои школы с особой программой и практикой обучения. Нам не нужна только книжная и словесная учеба в школе. Даешь практику на земле!

ШКОЛА УЧИТ ТРУДУ

(Пионер Никитин, колхоз «Молодой путь», Сальск. окр.).

Наш колхоз большой и в нем имеется не только школа первой ступени, но и ШКМ. Осенью, когда грязно и зимой в большие морозы **НАШ КОЛХОЗ ОРГАНИЗОВАЛ ПДВОЗ КОЛХОЗНЫХ РЕБЯТ В СВОЮ ШКОЛУ. А КОГДА РЕБЯТА КОНЧАЮТ ЗАНЯТИЯ, Э ИХ ПРИВОЗЯТ ДОМОЙ.** Бувью и одеждой колхозные школьники обеспечены. Соседние крестьянские дети завидуют тому, как ухаживают у нас за колхозными школьниками.

При колхозной ШКМ у нас имеется показательный земельный участок. Работу на этом участке ребята на колхозе ведут сами и учатся на нем коллективному труду. На прошлой год на выставке наши колхозные школьники и пионеры получали 25 руб. награды за свою сельскохозяйственную работу около школы.

После сельскохозяйственной учебы в школе ребята познаются за правильный уход за колхозным скотом. С этой целью наши пионеры-колхозники утеплили не-

сколько хлебов в колхозе и наладили в них кормление коров по норме.

В результате этих пионерских работ о скоте колхозные коровы стали давать больше молока. Теперь наши отцы говорят:

— Да, правильно, что школа учит жить по-новому. А нас вот в старину плохо учили.

ОТЕЦ, НЕ СПИ, ОТЕЦ, НЕ ЗЕВАЙ, СОВЕТСКОМУ ГОСУДАРСТВУ ХЛЕБ СДАВАЙ

Кулак ведет бешеную борьбу против колхозов и совхозов. Трактор, машины, новая техника идут на помощь деревенской бедноте и середнякам. Колхозы подрезывают эксплуататорские корни кулака, обрекают его на гибель.

Деревенская беднота, батрачество под руководством рабочего класса и его коммунистической партии ведут борьбу за превращение, передачу мелко-товарного хозяйства в крупное социалистическое.

Трудно найти район, село, где бы кулак открыто или скрыто с прямой угрозой или тонкой агитацией не выступал против предложений бедняков и середняков о расширении посевных площадей и принятии агроинициативы. Хлебозаготовительная кампания точно так же проходит в обстановке ожесточенной классовой борьбы.

КУЛАЧЬЕ ДЕЙСТВУЕТ

В с. Леонтьева, Инжвинского района, Тамбовского округа, во время общественной молотбы сломалась молотилка. Кулаки подбросили в нее камень. Вредители арестованы.

В с. Черназна того же района во время общественной молотбы



Ребята, вопрос прост, Запомните эти слова: Там, где один колос рос, Вырастим два!



Батрачата кричат: «Помогите, братцы!» Выручай батрачат Из кабалы кулацкой!

сгорело 150 копек хлеба. Ведется расследование. Подозревается кулацкое вредительство.

Кулаки, располагая значительными запасами хлеба, задерживают этот хлеб, взвинчивают цены, пытаются сорвать этим снабжение промышленных центров.

КРАСНЫЕ ОБОЗЫ

В Петровском районе (Ставропольский округ) и элеватору тянутся красные хлебные обозы.



В ответ китайским налетчикам крестьяне организовали красный обоз из 16 подвод и сдали государству 3½ тысячи центнеров хлеба.

За последние дни красный обоз из 11 подвод сдал 1.134 цен-

Слет требует: в колхозах создать свои школы. Сделать труд детей учебно-производственным. Организовать горячие завтраки и подвоз ребят в школу. Снабдить учащихся из колхозов обувь и учебниками. Дать школе лучший участок земли.

ОБУВЬ И КНИГИ БЕДНЯКАМ

(Борщов, колхоз «Красный Октябрь», Омск. окр.).

У нас при колхозе есть школа с показательным огородом. В школе зимой учитель и агроном нам рассказывают, какие растения надо сажать на полях и огородах и как правильно за ними ухаживать.

На своем школьном огороде мы сеем пшеницу и разные овощи. За огородом при школе ребята ухаживают сами, под руководством учителя, с весны до осени. В трудных работах по всахше нам помогает колхоз.

В нашем колхозе имеется пио-

нерский отряд. Мы стараемся помочь в отряд батрачат и неорганизованных ребят. **МЫ ДОБИЛИСЬ, ЧТОБЫ ДВУХ БАТРАЧАТ КОЛХОЗ ВЗЯЛ НА СВОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

Школьники и пионеры нашего колхоза посеяли несколько полосок пшеницы. Деньги, которые мы получили от продажи урожая с этих пионерских полос, отряд думает употребить на покупку учебников и обуви для батрачких и беднячких школьников.

В АРЕНДУ НЕ СДАДИМ

(Пионер Деюн, Волын. окр.).

Школа-семилетка находится недалеко от нашего колхоза. Пионерский отряд из 63 ребят, в том числе и колхозных, работает при школе, а не при колхозе.

Несколько лет назад наша школа отвоєвала у деревни около 5 гектаров земли. Но обрабатывали эту общественную землю школьники очень плохо. Все время школе приходилось сдавать свою землю в аренду кулакам.

Ныкче наши колхозовские ПИО-

НЕРЫ ВЗЯЛИ ШКОЛЬНУЮ ЗЕМЛЮ ПОД СВОЕ ШЕФСТВО. Отряд решил не сдавать пришкольный участок кулакам в аренду, а обрабатывать его своими силами. Так и делаем.

Сейчас на нашем участке зреет урожай, который сулит нам большую прибыль. **ДЕНЬГИ ОТ УРОЖАЯ МЫ ОТДАДИМ НА ГОРЯЧИЕ ЗАВТРАКИ И НА ПОКУПКУ УЧЕБНИКОВ, ТЕТРАДЕЙ И ОБУВИ ДЕТЯМ БАТРАЧОВ И БЕДНЯКОВ.**

Заставили землю удвоить урожай

(Пионер Фарберг, из Харьковского окр.).

Деревенская школа, особенно школа в колхозе, может приобрести уважение крестьян к себе только своей хорошей работой на земле, в саду, в хлеве.

По-моему, при каждой сельской

и колхозной школе надо создать сельскохозяйственный кружок. В этот кружок должны войти все передовые пионеры и школьники для совместной агроучебы и практической работы на огороде.

Нашему кружку при селе Тарановке дали очень небольшой и плохой клочок земли. Долго думали ребята, как эту землю заставить дать хороший урожай. И заставили.

Мы связались с агрономом и с научными учреждениями. Они нам посоветовали, как добиться высоких урожаев.

Теперь наш пионерский сельхоз. кружок имеет свой показательный участок, сад и огород. Мы сами ведем по научному работу на своей общей земле и в саду. Боремся с вредителями. Урожай получаем значительно больше крестьянский.

Изучим машины

(Тов. Федоров, Ленинград. обл.).

Мне думается, что ШКМ не справляется еще тех задач, которые перед ними стоят в деревне. Они выпускают грамотных крестьян-ЕДИНОЛИЧНИКОВ, а нам надо иметь больше КОЛХОЗНИКОВ.

По-моему, ШКМ НАДО ПЕРЕСТРОИТЬ В ШКОЛЫ КОЛХОЗНОГО УЧЕНИЧЕСТВА.

Потом, в ШКМ изучают сельское хозяйство вообще, а МАШИННОЕ дело там не изучают. Это плохо. Ребята, вышедшие из ШКМ, не умеют поэтому обращаться с трактором и со сложными жнейками, косилками и молотилками в колхозе. Этот крупный недочет учебы надо скорее изжить!

Летом забываем учебу

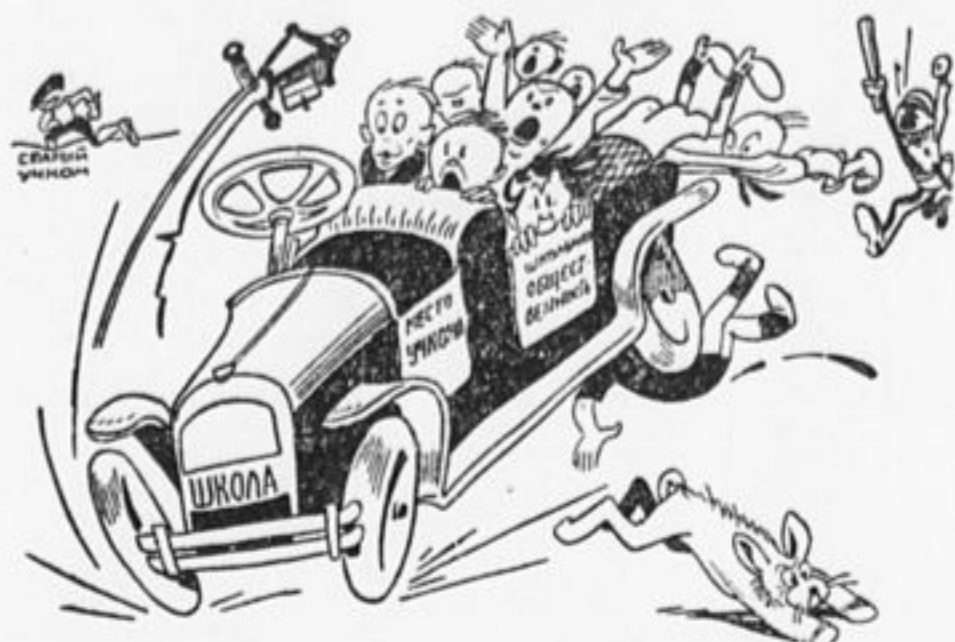
(Тов. Сулуков, коммуна «Новый быт», Калмыц. обл.).

В коммуне 50 дворов и пять бедняк. И школа у нас также бедная, группы.

Эта школа часто не тождов и средств. Прошлым из-за этого на зиму школа около месяца, а уж нашей учебы, и так школу закрываем в конце лета. Забываем летом усвоенное зимой в школе. Наркомпрос над этим вопросом должен задуматься!

ПЛОХИЕ ВОЖАКИ ШКОЛА БЕЗ РУКОВОДИТЕЛЯ

Каким должен быть учком



Эй, берегись, задавит! Спасается народ. Никто рулем не правит, Машину не ведет.

И тут неудивительно, Что никогда вперед Машина без водителя Далеко не уйдет.

«ИЗОБРЕТАТЕЛИ»

(Гор. Смела, Шевченковского окр.).

Оригинальную «линию» решили провести наши пионеры на перевыборах группкомов в прошлом году. Эта «линия» заключалась в том, чтобы в группкомы выбирать исключительно пионеров. Такая «идея» вызвала негодование со стороны школьников. Но пионеры для проведения «партийной линии» послали агитаторов из 7-й группы. Особенно печальная картина разыгралась на выборном собрании в 7-й группе.

Опираясь на то, что пионеров в группе большинство, они на 5 мест в группкоме выставили свои 5 кандидатур, а для «беспартийных» школьников (15 из 38) оставили 2 кандидатурных места. Со-

брание неоднократно прерывалось выкриками против такого поведения пионеров, на что они отвечали: «Мы голосуем за кого хотим, нас большинство, и мы проведем свои кандидатуры» (!).

Это собрание разделило группу на две части: пионеров и непионеров, озабоченных друг на друга. Пионеры подорвали свой авторитет.

И. Ганопольский.

От редакции. Правильно ли поступили пионеры, противопоставив себя неорганизованным ребятам?

Нужны ли в учкоме представители от пионеров?

Ребята, присылайте свое мнение по этим вопросам.

СПОРНЫЙ ВОПРОС

(Гор. Геленджик, Черноморский округ).

В нашей школе перед ребятами встал вопрос, связанный с выборами в учком—кого выбирать в самоуправление? Ребята по этому вопросу долго спорили и всетаки вопрос остался неразрешенным.

Некоторые ребята стоят за то, чтобы в учком выбирать старых опытных учеников, которые уже работали в учкоме и хорошо знакомы с этим делом.

Другие ребята настаивают на том, чтобы выбирать в учком и неопытных ребят, чтобы каждый мог научиться работать. Вот и получается неувязка.

Я лично стою за то, чтобы в учком выбирать и неопытных ребят. Они быстро привыкнут к этому делу, а в трудные минуты опытные ребята, знакомые с этим делом, всегда могут помочь им. Если будут работать только ребята опытные, то большинство учеников совершенно не познакомится с работой в учкоме.

Я думаю, что и в других школах нашего Союза возникла такая же проблема, а поэтому я предлагаю на страницах нашей газеты обсудить его. Пусть все детки откликнутся и выскажут по этому поводу свое мнение.

Юрий Крылов.

СНИМИТЕ НАГРУЗКУ

(58-я школа, Кр.-Пр. р-на).

Не повезло школе в прошлом учебном году. Выбрали учком, а работы от него никакой не видели. Если некоторые кружки и секции работали, то без участия и руководства со стороны учкома.

Повела школа борьбу с второгодичеством. Были выделены педагоги для руководства кружками, но учком не принял активного участия в этой кампании. Летом, когда нужно было оказать поддержку отстающим школьникам, учком не задумался над тем, чтобы организовать кружки для работы с отстающими. Школа все лето пустовала, учком же не было до этого дела.

Незадолго перед концом учебного года в школе заговорили об

организации подмосковной дачи для учащихся. Добились выделения средств, нужно было подобрать помещение. Попытались поехать под Москвой,—не нашли и заглохли. Учком не пытался искать помещения, а некоторые члены учкома даже и не знали, что такую дачу хотят организовать.

Плохая работа учкома объяснялась тем, что большинство ребят из членов учкома было загружено работой в отряде, в спальных рабочих или в школьных организациях. Если и в этом году члены учкома не будут освобождены от других работ, то учком опять не будет руководителем всей работы в школе.

КТО ВИНОВАТ?

(1-я школа РОНО).

Как будто бы все в порядке. Учком как учком. Но если поглубже порыться в школьных делах, если вспомнить «опозицию» Ларичева и Соколова, то все становится понятным.

На отчетном собрании Ларичев и Соколов настойчиво обвиняли учком в плохом руководстве кружками. Работа учкома не удовлетворяла ребят. «Все это получается скучно и неинтересно!»

Ларичева и Соколова поддержали другие школьники. ЗА СПИСОМ УЧКОМА ОРГАНИЗОВАЛАСЬ ГРУППА АКТИВА.

Одни считают Ларичева и Соколова ребятами с хорошей общественной завеской. Другие говорят, что они порядочные бузотеры. Может быть. Важно не это.

Для нас очевидно, что учком не был вожаком, что учком не смог удовлетворить запросы ВСЕХ школьников. Вдаль, если бы было иначе, за Ларичевым и Соколовым ПРОТИВ УЧКОМА не пошли бы другие школьники.

Над этим стоит призадуматься. Сейчас перед выборами нового учкома необходимо учесть ошибки прошлого года и не повторить их теперь.

С. К.

ЗАТРАВИЛИ

(Дубоссарская школа-семилетка).

Во втором триместре прошлого учебного года в нашей школе произошел следующий случай. Во время перевыборов школьного самоуправления в новый учком не попал ни один работник старшего. Сейчас же после выборов старый учком начал всеми силами подрывать работу нового самоуправления. На уроках старый председатель кричал новому: «Люша, Люша, что делает твоя мама?»

Понятно, ребята придушивались к голосу старых активистов и авторитет новых учкомовцев падает. Несмотря на то, что все ребята видели ту травлю, никто не выступил открыто в защиту своих товарищей.

Вопрос о вовлечении в работу общественных организаций новых активистов очень важный и важный. Нужно, чтобы ребята сказали свое мнение по этому поводу.

Словохотов.



На международной пионерской конференции. Делегаты во время перерыва читают газеты.

Театр без зрителей ВСЕ—УЧАСТНИКИ СПЕКТАКЛЯ

Во всех театрах полагается так: есть сцена и есть зрительный зал. На сцене артисты. В зале зрители. Артисты играют. Зрители смотрят. От зрителей требуется: «не мешайте играть, не шумите!» Единственное, что разрешается зрителям—это аплодировать. Театр резко разбит на две части. По ту и по эту стороны рампы.

Не кажется ли вам, что это скучно? Неужели вам никогда не хотелось сорваться со стула, влезть на сцену и вмешаться в действие? Помочь тем действующим лицам, которые вам нравятся? Помешать отрицательным типам, выведенным в пьесе?

Или вот как. Вдруг артисты бросают сцену и прыгают в зал. Действуют тут же между рядов в проходах, около зрителей, разговаривают с зрителями.

Мы за такой театр. Мы против мертвого театра, где зритель приходит и садится бараном:

— Развлекайте меня, мне скучно!

Нет! Развлекайся сам! Сам играй вместе с актерами. Будь так же активен в театре, как в жизни. Театром совместного действия актера и зрителя, театром, где нет зрителей, а все участники, театром активной, бодрой игры должен быть пионерский театр.

Так начал работать в 1929 году Ленинградский театр пионеров. В пьесе «Искатели мозолей» (по книжке того же названия)

зрители. Они таскают доски, строят мост, сажают деревья, сооружают площадку, кричат и поют вместе с актерами, играющими главари строительства — Жеку, Архипеланку, Эльдитку и Кольку Уралова. Зрители рисуют плакаты, выступают в ирениках на митинге и т. п.

Зрителей нет. Все участники.

В этом основная особенность театра. За эту смелую попытку мы приветствуем театр. Театр ставит пьесы на пионерские темы, близкие ребятам. Работники театра — молодежь, комсомольцы. Театр молодой, и поэтому еще не все в нем хорошо налажено. Например, иногда актеры не четко подают слова своей роли. (Это называется плохой дикцией). Из-за этого многие остроумные фразы пьесы не доходят до ребят. Трудно вовлечь зрителей в действие. Большинство привыкло к старому, обычному театру и неохотно принимает участие в игре, смущается. Актерам приходится долго тормозить ребят.

Но мы уверены, что молодой театр вырванается. Начал он хорошо. Неудач не боится. Уменьше придет.

Сейчас театр в Москве. Пробует до 5-го сентября. Выступает по районным рабочим и пионерским клубам. «Пионерская Правда» на-днях устраивает просмотр пьесы «Искатели мозолей».



участников больше, чем актеров в театре. Кто читал книжку, тот помнит, сколько ребят «стреляло» детскую площадку «Ленинстрой». В спектакле этих ребят играют

Давайте обсудим. Хорошо ли работает театр пионеров? Стоит ли работать так? Кто за? Кто против? Высказывайтесь! Евгений Крекшин.

Просмотр пьесы «ИСКАТЕЛИ МОЗОЛЕЙ» состоится в воскресенье, 1 сентября, в 12 час. дня, в летнем клубе совторгслужащих (Самарский пер., дом 22). Билеты будут разосланы по отрядам и школам.

Хочу переписываться

Ст. Рязань 1; Р. У. Ж. Д. поселок, ул. Ильича, д. 30, Андрей Баканов с ребятами, пишущими стихи.

Гор. Махач-Кала, ул. Маркова, д. 33, Тамара Крепак.

Днепропетровск, Полтавская ул., д. 30, В. Тимошевская.

Нижний-Новгород, ул. М. Горького д. 85, кв. 2, Хава Дорфман с учениками 7 групп.

Москва, 6, Салово-Триумфальная, д. 8, кв. 6, Янет с ребятами Дальнего Востока и Сибири.

Ст. Подсолнечная, Окт. ж. д., Рякино, 4, Афанасьев с пионером Москвы 15 лет.

Могилев-Подольск, Покровский спуск № 1, Рина Шварцман с агитаторами за «П. П.»

Минск, ул. Энгельса, д. 50, кв. 2, Ф. Кроль с рисовальщиками, фото и радиолюбителями.

Минск, Краснознаменная ул. д. 9, кв. 10, В. Нистек со старшими пионерами.

Гор. Горки, БССР, Оршан. окр., Ленинская ул., д. 14, Смолену для авена «Санитар» со авеном «Санитар» большого города.

Москва, 2, Арбат, д. 5, кв. 21, Николай Филатов.

Шо Шум, ст. Вонбакало, Мур. ж. д., д. Войналя, Леша Тырлов с юными охотниками.

Гор. Ветка, Гомел. губ., ул. Ленинна, д. 54, Зина Кенина.



В лагерях в свободную минуту.

Слет прошел—внимание пропало ОСТАВЬТЕ САД РЕБЯТАМ

Был слет. Во время слета наркоматы, профсоюзам подносили пионерам подарки, знамена, кланлись не забывать о пролетарской смене, сделать для нее все, что только возможно.

Но слет прошел.

И есть опасность, что прошел и пыл общественных и государственных учреждений. Что забудут и о слете и о пионерах.

Придется снова напоминать. Вот вам маленькая история на слетную тему.

Выл у Коммунистического университета трудящихся Востока (КУТВ) сад. Сад был запущен и очевидно, КУТВ не нужен, так как КУТВ его сдавал за крупную сумму союзу совторгслужащих.

А рядом дом жилищной кооператива «Московский Почтовик», где живет 157 детей. Есть там детская площадка на 65 человек. И там же работает детский сад союза связи на 70 человек.

Ребятам нужно играть, есть и спать на открытом воздухе. У них мешки пошиты для сна, хотят навесы строить.

Но у «Московского Почтовика» сада нет, хотя детям сад нужен. А у КУТВ сад есть. Хотя летом студенты разрезаются и сад им не так уж нужен.

МКХ сад отдало для детей «Московского Почтовика». 227 ребят получили в центре города зеленую площадку в 3.541 метр, закрытую со всех сторон. В саду на субботниках были сделаны изгороди, поставлен забор, разбит газон, отремонтирован фонтан. Ребята радостно работали. Но... КУТВ обиделся.

— Ах, вы у меня сад отняли! И побежал в Президиум ВЦПК жаловаться. Обидели его. Детям сад отдали. А мы, мол, сами гулять в саду желаем!

Хозяйственный отдел ВЦПК даже не запросив «Московский Почтовик», как им используется сад, выслушав только КУТВ, постановил: оставить для 227 детей 1300 кв. метров, а остальное передать КУТВ. Пусть пользуется.

Что получилось? В то время, как вся советская общественность обещала больше средств и сил уделить своей смене, у 227 детей отобрали сад, оставив им ничтожный клочок, где после того, как поставят навес для сна, занимающий много места, совершенно негде будет играть ребятам. Кусок земли, который останется непокрытым навесом, засажив травой, а если ребята ее вытопчут, то что останется от сада? Получится, что ребятам дали не сад, а голое место. Придется уменьшить количество ребят на детской площадке и в детсаду. Работа пойдет на смарку.

Есть в КУТВ в хозяйстве серьезный человек—тов. Семин. Для него дело просто.

— Сад наш. У нас его забрали. Мы взяли обратно. И даже (какие мы добрые!) кусочек детям оставили.

То-есть кинули подачку. Дети трудящихся, тов. Семин, не хотят есть вашу подачку. Они имеют право требовать. И требуют, чтобы выполнялось постановление Моссовета от 18 мая 1928 г. о том, что все закрытые сады должны быть предоставлены детям.

Мы просим Президиум ВЦПК пересмотреть вопрос.

Мы обращаемся к партийной и комсомольской ячейкам КУТВ, к студенческому общественным организациям, к пионерскому отряду КУТВ:

Поговорите с администрацией, расскажите ей о решениях слета. Оставьте сад детям!

ШКОЛЬНИК!

ТЫ ЗНАЕШЬ, ЧТО

„ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА“ должна быть на каждой парте. Что ты сделал для распространения своей газеты?

Дашь 300 тысяч подписчиков „Пионерскую Правду“ на каждую парту

БУДУ АГИТИРОВАТЬ

С начала учебного года я поведу агитацию за подписку на «Пионерскую Правду». У нас в школе учатся 600 чел., а выписывают «Пионер. Правду» только 15—20 экз. Все дело было в плохом уполномоченном. В этом году мы должны выбрать активного уполномоченного. О результатах сообщу после.

Деткор Б. Левин.

Гор. Балашов.



Парк культуры и отдыха. Уголок иностранной книги. Читают «Уголок немецкого языка» в «Пионерской Правде».

ВЫЗОВ ПРИНЯТ

Я, уполномоченный по «Пионерской Правде» 2-го Руднянского ж.-д. отряда, принял вызов, брошенный М. Ерусалимским о том, кто больше соберет подписчиков на «Пионер. Правду» и журнал «Вожак». Кроме этого, я сам вызываю уполномоченных отрядов им. Сталина и Буденного. Уполномоченный по «П. П.» В. Жеренко.

СЛУШАЙТЕ, ДЕТКОРЫ!

Я—деткор и уполномоченный «Пионерской Правды» и журнала «Вожак» уже два года. За это время я агитировал 37 новых подписчиков. Я вызываю всех деткоров на социалистическое соревнование по поднятию тиража «Пионерской Правды» и журнала «Вожак» и берусь в своем отряде довести подписку до 100 проц. Деткор М. Штейман.

МОИ ПЯТЬ ПУНКТОВ

Прочитав 6 пунктов соревнования деткора Воробьева в «Пионер. Правде», я, деткор из г. Дно, Н. Копейкин, принимаю этот вызов и обязуюсь за первое полугодие выполнить следующие пять пунктов:

1. Поднять у себя в отряде подписку на «Пионерскую Правду» и журнал «Вожак».
2. Организовать общегородской кружок деткоров и выпускать журнал вместе с этим кружком.
3. Обучить 5 неграмотных.
4. Шефствовать над ближайшей деревней, посылая туда литературу.
5. Наладить связь своего отряда с заграничным пионеротрядом.

Деткор Копейкин.

ДОБЬЮСЬ СВОЕГО

Я читаю «Пионерскую Правду» почти с первых номеров ее выхода. За все время газета мне принесла громадную пользу и я решил добиться, чтобы «Пионер. Правду» читали и все остальные ребята. Почти каждый месяц я собирал по 10—13 подписчиков. Переехав на станцию Котельниково, я там снова развернул агитацию за «Пионер. Правду». Я стал проводить беседы с пионерами и неорганизованными о «Пионерской Правде» и собирал до 15 чел. в м-ц подписчиков.

Получив от редакции «Пионер. Правды» материал и инструкцию, я еще решительнее взялся за агитацию уже не только среди ребят, но и среди родителей. У меня оказалось три годовых подписчика, 4 полугодичных и 25 месячных.

В день кооперации я выезжал с комсомольской ячейкой на хутора с докладами о печати и в этих докладах особенно останавливался на «Пионерской Правде».

Я надеюсь добиться, чтобы каждый пионер читал «Пион. Правду».

Г. Никитин.

Ст. Котельниково.

Кто выиграл в 3-й лотерее «П. П.»

(Продолжение. См. «П. П.» №№ 100 и 101).

47. Готовальня—Тищенко Е. Ф., п/о. Туапсинское, Коллективная 2 (Черноморск. окр.), сер. 7, бил. 271.
48. Футбольный мяч—Лаврушко А. Ф., Херсон УССР, 2-я Марросская, 18, сер. 16, бил. 14.
49. Пенал—Телегин М. П., Кирсанов, Тамбов. окр., Советская ул. 14, сер. 7, бил. 974.
50. Набор цветных карандашей—Яшалов Я. Ю., г. Куба, ев.-русс. школа, Коммунистич. ул., сер. 4, бил. 820.
51. Пенал—Мухин, Ялта—почта Учун-су, д. 4, кв. 11, сер. 1, бил. 696.
52. Чернильный прибор—Спирidonov С., г. Волчанск (Харьк. г.), ул. Короленко, 35, сер. 24, бил. 466.
53. Набор рыболов. принадлеж.-Осанов А. И., г. Цивилеск ЧССР, ул. Ленина, 9, сер. 21, бил. 489.
54. Радиоприемник—Симкович М. М., Мармагорта, п/о. Минск г., сер. 21, бил. 375.
55. Чернильный прибор—Мельников П. В., п/о. Прокопьевск, Садовая ул., 34 (Кузнец. округа), сер. 13, бил. 808.
56. Футбольный мяч—Копобов В. В., Макарьев на Волге, Нижегород. губ., сер. 23, бил. 126.
57. Полн. словарь немец. языка—Дьяковский В., п/о. Славоскурорт, Минеральн. Воды, Преображенск. пер. 4 (Артемовского окр.), сер. 16, бил. 249.
58. Пионерский костюм—Имшенецкий В. П., г. Чита, Забайкальск. г., Уссурийская ул., 90, сер. 15, бил. 77. 59. Набор рыболов. принадлеж.—Назарова В. Г., г. Южа, Ив.-Возн. г., М. Мосты, сер. 24, бил. 235. 60. Набор цветных карандашей—Минаков И. С., Ново-Никольское, дер. Стрелица, Тул. губ., сер. 17, бил. 737.

(Продолжение следует)

Слушай, ПИОНЕР!

К пионерскому слету вышла



№ 1

А. КОЖЕВНИКОВ

ПЕРВЫЙ ПРИЗ

Стр. 87. Цена 18 коп.

Иллюстрированная «Детская Роман-газета» дает в каждом номере для детей лучшее законченное художественное произведение русских и иностранных писателей.

По типу, оформлению и дешевизне иллюстрированная «Детская Роман-газета» является совершенно новым изданием подобного вида.

Книжки, выходящие в «Детской Роман-газете», в целом составят библиотечку для детей среднего и старшего возраста, подобранную при непосредственном участии и руководстве Главсоцвоса НКП РСФСР.

ПЕРВЫЙ НОМЕР роздан бесплатно ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ПИОНЕРСЛЕТА. Следующий № 2 выходит в СЕРЕДИНЕ СЕНТЯБРЯ с/г.

ТРЕБУЙТЕ ВО ВСЕХ КНИЖНЫХ МАГАЗИНАХ, ВО ВСЕХ ГАЗЕТНЫХ КИОСКАХ.

ЗАКАЗЫ ПО ПОЧТЕ НАПРАВЛЯЙТЕ: Москва, 19, Воздвиженка, 10, изд-во „РАБОТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ“ ИЛИ Москва, Центр, Ночная площадь, 6, изд-во „МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“

АИ, ЗАБЫЛ!



Условия игры смотри «П. П.» № 102

Изд-во «Правда».

Отв. редак. В. ЛЯДОВА.